
CURSO: “Alfabetizaciones múltiples: una nueva ecología del aprendizaje”

Director: Joaquín Rodríguez López

Codirectora: Carmen Campos García

Lugar de celebración: **SEDE UIMP LA CORUÑA**

Fechas: 2-6 de septiembre 2013

Número de horas de formación: 30

La lectura, la escritura y la aritmética son los fundamentos de la alfabetización tradicional. Su vigencia es incuestionable, pero hoy resultan insuficientes para interpretar y descifrar el mundo que nos rodea, para comunicarnos y expresarnos, para participar con legitimidad y competencia en las discusiones que nos competen. Hoy resulta necesario, como parte de esa nueva alfabetización, usar adecuadamente las tecnologías mediáticas para acceder, conservar, recuperar y compartir contenidos que satisfagan las necesidades e intereses individuales y colectivos; hoy resulta necesario poseer competencias de acceso e información de la gran diversidad de alternativas respecto a los tipos de medios que existen, así como a los contenidos provenientes de distintas fuentes culturales e institucionales; hoy debemos también comprender cómo y por qué se producen los contenidos mediáticos; hoy debemos saber analizar de forma crítica las técnicas, lenguajes y códigos empleados por los medios y los mensajes que transmiten; hoy resulta imprescindible usar los medios creativamente para expresar y comunicar ideas, información y opiniones; hoy debemos identificar y evitar o intercambiar, contenidos mediáticos y servicios que puedan ser ofensivos, nocivos o no solicitados; y hoy debemos, en fin, hacer un uso efectivo de los medios en el ejercicio de sus derechos democráticos y sus responsabilidades civiles.

Por todo lo cual, la UE define la alfabetización múltiple como un “concepto que engloba las competencias de lectura y de escritura para la comprensión, utilización y evaluación crítica de diferentes formas de información, incluidos los textos e imágenes, escritos, impresos o en versión electrónica” e invita a los estados miembros a divulgar planteamientos innovadores para su mejora. En este contexto se crea este curso, que pretende explorar las zonas de intersección entre las competencias digital, mediática y lingüística y plantear cuál puede ser un currículum básico en alfabetizaciones múltiples para profesores de todas las áreas, etapas y materias. Se trabajará para diseñar un proyecto de formación en Alfabetizaciones múltiples siguiendo el modelo de *Design thinking for educators*.

PROGRAMA

Lunes 2 de septiembre

10:00

Inauguración

10:30-11:00

Presentación del curso

Joaquín Rodríguez y Carmen Campos

11:00-12:00

Ponencia

La nueva educación

Ferrán Ruiz Tarragó

12:00-12:30

Pausa

12:30-14:00

Taller 1

Establecimiento de perfiles y formación de grupos de trabajo

Joaquín Rodríguez y Carmen Campos

16:00-17:00

Ponencia

Design thinking for educators

Hugo Pardo

17:00-18:00

Ponencia

Aprendizaje por proyectos y competencias

Fernando Trujillo

Martes 3 de septiembre

9:30-11:30

Ponencia y discusión

El nuevo mapa de las competencias digitales

José Manuel Tornero

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:00

Taller 2

La integración de las competencias digitales en el currículum de Primaria y Secundaria

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y José Manuel Tornero

13:00-14:00

Taller 3

Diseño de proyectos transversales que integren las competencias digitales fundamentales I

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y José Manuel Tornero

16:00-18:00

Taller 4

Diseño de proyectos transversales que integren las competencias digitales fundamentales II

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y José Manuel Tornero

Miércoles 4 de septiembre

9:30-11:30

Ponencia y discusión

Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información

Ramón Flecha

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:00

Taller 5

La generación de dinámicas de aprendizaje colaborativo I

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y Ramón Flecha

13:00-14:00

Taller 6

La generación de dinámicas de aprendizaje colaborativo II

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y Ramón Flecha

Jueves 5 de septiembre

9:30-11:30

Ponencia y discusión

Narrativa transmedia y alfabetizaciones múltiples

Susana Pajares

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:00

Taller 7

Desarrollo y práctica de nuevas narrativas

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y Susana Pajares

13:00-14:00

Taller 8

La integración en el currículum de capacidades de navegación I

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y Susana Pajares

16:00-18:00

Taller 9

La integración en el currículum de capacidades de navegación II

Hugo Pardo, Fernando Trujillo y Susana Pajares

Viernes 6 de septiembre

9:30-11:00

Ponencia

Leer y escribir en la cultura de la participación

Daniel Cassany

11:00-12:00

Presentación y defensa de proyectos

12:00-12:30

Pausa

12:30-13:30

Presentación y defensa de proyectos. Conclusión y cierre

13:30-14:00

Clausura